

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.07 «ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ С ОСНОВАМИ СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»*

для направления подготовки

*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе  
*«Организационная психология»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»  
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
*«Прикладная психология»*

*E.Ф. Ященко*

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.

*A.B. Прялухина*

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «*Психология командной работы с основами социально-психологического тренинга*» (Б1.О.07) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний по психологии командной работы, формирование и развитие умений в области применения методов социально-психологического тренинга.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний методики формирования команд; методов эффективного руководства коллективами; основных теорий лидерства и стилей руководства;
- сформировать умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
- развить умения анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом;
- сформировать умение разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие группы, команды, коллектива;</li><li>- методики формирования команд;</li><li>- методы эффективного руководства коллективами;</li><li>- основные теории лидерства и стили руководства.</li><li>- понятие, виды, типы коммуникаций;</li><li>- функции коммуникаций;</li><li>- техники эффективной коммуникации;</li></ul>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективной коммуникации;</li> <li>- этапы формирования команды;</li> <li>- групповую динамику;</li> <li>- стадии, этапы и процессы образования команды.</li> </ul>
УК-3.2.1. Умеет Обучающийся умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять техники эффективной коммуникации;</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</li> </ul>
УК-3.3.1. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- методами организации и управления коллективом;</li> <li>- методы формирования команд.</li> </ul>
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
ОПК-5.1.1. Знает способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций.</li> <li>- основные стадии организации коллективного творческого дела.</li> <li>- понятие и цели социально-психологического тренинга.</li> </ul>
ОПК-5.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения</li> </ul>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций	конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций; -разрабатывать коллективное творческое дело; -разрабатывать тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативной компетентности.
ОПК-5.3.1. Владеет способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций	Обучающийся владеет: - способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология командной работы с основами социально-психологического тренинга» (Б1.О.07) относится к обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля знаний	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4 з.е.

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З\*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР).

### **5. Структура и содержание дисциплины**

#### **5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Основы командообразования	Лекция 1. Разработка командной стратегии. Понятие группы, команды, коллектива. (4 часа)	УК-3.1.1
		Лекция 2. Анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Коммуникация в командной работе (2 часа)	УК-3.2.1. УК-3.3.1.
		Лекция 3. План групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Техники эффективной коммуникации. (2 часа)	УК-3.2.1
		Лекция 4. Основные теории лидерства и стили руководства. Эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели (2 часа)	УК-3.1.1 УК-3.2.1
		Лекция 5. Организации и управления коллективом. Типы команд. Задачи членов команды. Ролевое распределение в команде (2 часа)	УК-3.2.1 УК-3.3.1
		Практическое занятие 1. Знакомство при формировании команды. (4 часа)	УК-3.1.1
		Практическое занятие 2. Техники эффективной коммуникации. (4 часа)	УК-3.2.1
		Практическое занятие 3. Ролевое распределение в команде. (4 часа)	УК-3.2.1.
2	Групповая динамика и этапы деятельности команды	Практическое занятие 4. Эффективное лидерство. (4 часа)	УК-3.2.1.
		Самостоятельная работа 1. Разработка командной стратегии (11 часов) Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-3.2.1.
		Лекция 6. План организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Групповая динамика. Стадии, этапы и процессы образования команды. (4 часа)	УК-3.3.1

		<p>Лекция 7. Способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического и развивающего, характера для решения конкретной психологической проблемы группы и организаций. Основные стадии организации коллективного творческого дела. (4 часа)</p>	ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1
		<p>Практическое занятие 5. Формирование команды (4 часа)</p>	УК-3.3.1.
		<p>Практическое занятие 6. Организация коллективного творческого дела (6 часов)</p>	ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1
		<p>Самостоятельная работа 2. Разработка коллективного творческого дела. (14 часов) Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	УК-3.2.1.
3	Основы социально-психологического тренинга	<p>Лекция 8. Способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического и развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций. Понятие и цели социально-психологического тренинга. (4 часа)</p>	ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1
		<p>Лекция 9. Методы организации и управления коллективом. Структура и методы социально-психологического тренинга (4 часа)</p>	УК-3.3.1.
		<p>Практическое занятие 7. Разработка тренингового занятия, направленного на развитие коммуникативной компетентности. (4 часа)</p>	УК-3.2.1. УК-3.3.1. ОПК-5.2.1.
		<p>Практическое занятие 8. Проведение тренингового занятия, направленного на развитие коммуникативной компетентности. (6 часа)</p>	УК-3.2.1. УК-3.3.1. ОПК-5.3.1.
		<p>Самостоятельная работа 3. Разработка программы социально-психологического тренинга профилактического, развивающего, коррекционного или</p>	ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1

		<p>реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях.</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	
--	--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основы командообразования	16	12	-	14	42
2	Групповая динамика и этапы деятельности команды	8	10	-	14	32
3	Основы социально-психологического тренинга	8	10	-	16	34
	Итого	32	32	-	44	108
					<b>Контроль</b>	36
					<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>	144

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511274> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450305> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450074> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513043> (дата обращения: 01.03.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, доцент  
13 января 2025 г.

*M.B. Карагачева*